

Ein Leitbild für „Die PädagogInnen der Zukunft“

Ergebnisse des Stakeholder- & Communitydialogs Dezember 2015 – April 2016

Stand: 6. April 2016

Warum ein Leitbild – warum dieses Leitbild?

Engagierte, gut ausgebildete, motivierte und motivierende Lehrpersonen sind entscheidend für die Lebenswege von Kindern und Jugendlichen. Die Pädagoginnen und Pädagogen aller Bildungsbereiche nehmen somit als „Gestalter und Architekten der Zukunft“ eine Schlüsselrolle in der heutigen Gesellschaft ein: Sie sind mitentscheidend für die Qualität des Bildungssystems und für die Zukunft und Entwicklungschancen unseres Landes.

Die Industriellenvereinigung hat daher zusammen mit der Initiative „Neustart Schule“ das Projekt „Die PädagogInnen der Zukunft“ gestartet, um gemeinsam mit den wichtigsten Akteuren im Bildungsbereich ein zukunftsgerichtetes und positives Bild der Pädagoginnen und Pädagogen von morgen zu zeichnen.

Im Zeitraum von Dezember 2015 bis April 2016 haben dabei mehr als 50 Expertinnen und Experten aus den unterschiedlichsten Bereichen (Schülerinnen und Schülern, Pädagoginnen und Pädagogen, Eltern) engagiert mitgearbeitet. Das Leitbild versucht, die Anliegen und Überlegungen von professionell mit Kindergarten, Schule und Unterricht Befassten mit jenen von Wirtschaft und Industrie zu verbinden.

Im Zentrum der Visionsarbeit standen folgende Kernfragen:

- Welches Rollen- und Selbstverständnis (Einstellungen und Haltungen) haben die künftigen Pädagoginnen und Pädagogen?
- Was sind ihre künftigen Kernaufgaben und Tätigkeiten in elementaren Bildungseinrichtungen und Schulen? Was können sie, wie werden sie ausgebildet, wie arbeiten sie, wie gestaltet sich ihr Arbeitsumfeld und wie ist ihre Stellung in der Gesellschaft?

Das vorliegende Leitbild ist eine Zusammenfassung der wesentlichen Ergebnisse des Prozesses und versucht Antworten auf diese Fragen zu geben.

Was das Leitbild leisten möchte

- mehr Verständnis für die pädagogische Verantwortung und die tagtägliche Leistung der Pädagoginnen und Pädagogen schaffen, um der Berufsgruppe Anerkennung, Respekt und Wertschätzung entgegen zu bringen.
- eine gesellschaftspolitisch wünschenswerte, positive und zukunftsgerichtete Weiterentwicklung der pädagogischen Berufe aufzeigen.
- Orientierung für pädagogisches und bildungspolitisches Handeln bieten.
- jungen Menschen pädagogischen Berufe näher bringen und sie dafür begeistern.
- Studierenden einen Orientierungsrahmen für ihre künftige berufliche Tätigkeit bieten.
- die notwendigen Rahmenbedingungen und Reformmaßnahmen aufzeigen, um künftig ein optimales, arbeits- und lernförderliches Klima für Lehrende und Lernende rund um den Lern- und Lebensraum Kindergarten und Schule zu schaffen.

Professionelles Rollenbild und Selbstverständnis

Pädagoginnen und Pädagogen

- stellen Lernende in den **Mittelpunkt** ihrer Arbeit und tragen **Verantwortung** für deren erfolgreiche Bildungs-, Lehr- und Lernprozesse.
- schätzen ihren Beruf und bringen **Begeisterung** dafür mit.
- verstehen sich auch selbst als **lebensbegleitend Lernende**, erachten fachliche, didaktische und persönliche Fort- und Weiterbildung als selbstverständlich und fördern entsprechende Einstellungen und Kompetenzen bei den Lernenden.
- fördern einen positiven, inklusiven Umgang mit der **Diversität und Vielfalt der Lernenden** (ethnische Herkunft, Sprache, Geschlecht, besondere Bedarfe).
- **sensibilisieren** Kinder und Jugendliche für **Werte und Normen** unserer Gesellschaft.
- unterstützen und fördern eine **ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung** der Lernenden mit dem Ziel, kritisch denkende und verantwortlich handelnde junge Menschen heranzubilden.
- sind gegenüber Kindern und Jugendlichen **wertschätzend** und **motivierend**.
- agieren **empathisch** und interessieren sich für die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen der Lernenden.
- haben **Selbstvertrauen, Selbstwert und Selbstbewusstsein** und können auch mit Misserfolgen umgehen.

... die Expertinnen und Experten für Lernen und Lehren

Pädagoginnen und Pädagogen sind Fachkräfte für das Lernen und Lehren. Sie

- **vermitteln Wissen, entwickeln Kompetenzen** und sind Expertinnen und Experten für ihre **Fächer** bzw. ihren **Fachbereich**.
- fördern und unterstützen **Entwicklungs- und Bildungsprozesse** von Kindern und Jugendlichen.
- verfügen über ein breit gefächertes **didaktisch-methodisches und pädagogisches Know-how** und setzen dieses adäquat im Unterricht ein.
- engagieren sich für ein **leistungsorientiertes und lernfreudiges Klima** am Lernort: Sie wecken Begeisterung für Neues und fördern die aktiv-entdeckende Lernfreude der Lernenden.
- **bewerten** die Leistungen der Kinder unter Orientierung an den Lernzielen und -ergebnissen sowie den individuellen Entwicklungsverläufen. Sie führen persönliche Feedback- und Beratungsgespräche mit den Lernenden, Eltern und Erziehungsberechtigten durch.

... sind Mentorinnen und Mentoren sowie Talentscouts

Pädagoginnen und Pädagogen

- begleiten und unterstützen Kinder und Jugendliche dabei, ihre individuellen **Begabungen und Talente** zu **entdecken**.
- **fördern und stärken** (Hoch-)Begabungen und Talente und gehen auf individuelle Bedürfnisse und Interessen ein.
- initiieren und steuern **personalisiertes und kooperatives Lernen** unter Berücksichtigung unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten und Lernniveaus der Lernenden.
- verfügen über vielfältige Fähigkeiten zur **Unterstützung und Förderung** bei **Entwicklungsverzögerungen und -krisen**.

... sind Vorbilder und zeigen Leadership

Pädagoginnen und Pädagogen

- sind Vorbilder für Lernende, sind sich ihrer Vorbildfunktion bewusst, **handeln und verhalten sich entsprechend**.
- zeigen tagtäglich in unterschiedlichen Lernsituationen **Leadership** (in der Erziehungsarbeit mit Gruppen und Klassen genauso wie mit einzelnen Kindern und Jugendlichen) – auch unter Stressbedingungen.
- beherrschen in Abhängigkeit von den Lernenden und der Unterrichtssituation **unterschiedliche Formen von Führung**: Sie verlieren in angespannten Situationen nicht den ganzheitlichen Blick auf das Gegenüber und können bei unakzeptablem Verhalten wirksam agieren.

... sind Teamspielerinnen und Teamspieler

Pädagoginnen und Pädagogen

- agieren im **Team** mit den **Kolleginnen und Kollegen**, kommunizieren und kooperieren mit **Eltern** und **Erziehungsberechtigten**.
- **öffnen** durch zahlreiche Aktivitäten **Kindergarten** und **Schule nach außen**.
- pflegen **Kooperationen** mit vorangehenden und weiterführenden Bildungseinrichtungen und Partnern sowie mit privaten und staatlichen Einrichtungen aus Kultur, Wissenschaft und Wirtschaft.
- haben regelmäßige und systematisierte Kontakte mit der **Arbeitswelt** und **Unternehmen**, um Berufsberatung und -orientierung zu ermöglichen.

Unterstützende Rahmenbedingungen und ein arbeits- und lernförderliches Klima für Lehrende und Lernende: Zukunft konkret

Damit Pädagoginnen und Pädagogen ihre umfangreichen und verantwortungsvollen Aufgaben in den elementaren Bildungseinrichtungen und Schulen bestmöglich erfüllen können, braucht es künftig:

- eine **qualitätsvolle Ausbildung** aller Pädagoginnen und Pädagogen auf tertiärem Niveau.
- bedarfsorientierte und regelmäßige **Fort- und Weiterbildungsangebote** (inkl. Supervision und Coaching) sowie Professionalisierungsangebote für Leitungsfunktionen.
- individuelle und situationsbezogene Unterstützung durch **multiprofessionelle Teams** am Standort und **administratives Personal**.
- Schaffung **neuer Karriereperspektiven** innerhalb und außerhalb der Profession, **neue Laufbahn- und Arbeitszeitmodelle** sowie ein **leistungsförderndes Dienstrecht**.
- einen **attraktiven Lebens- und Arbeitsraum** für Lehrende und Lernende (optimierte und digitale Arbeitsplätze, moderne Architektur und Raumkonzepte).

Die Mitwirkenden im Projekt „Die PädagogInnen der Zukunft“

Gabriele Bäck	Amke Lehr
Laura Burkhardt	Sonja Lengauer
Daria Dachs	Anja Linhart
Michaela Daschütz	Ingrid Mair-Mayer
Romana Deckenbacher	Raphael Niederhauser
Christian Dorninger	Claudia Ovrutcki
Tina Dworschak	Martina Piok
Karl Dwulit	Christina Planitzer
Gudrun Feucht	Simon Prossliner
Elisabeth Fröhlich	Nicolas Rathauscher
Andrea Geisler	Erwin Rauscher
Maximilian Gnesda	Elisabeth Reicher-Pirchegger
Florian Gollowitsch	Josef Reichmayr
Christina Götschhofer	Andrea Rieger
Christa Haberleitner	Susanne Rosza
Ute Hammel	Nicole Ruckser
Katharina Hancke	Susanne Schmid
Eva Haubner	Lutz-Helmut Schön
Helga Hauptmann	Annemarie Seethaler
Susanne Kappl	Ophelia Senfter
Philipp Kappler	Wilfried Smidt
Raphaella Keller	Christoph Spendlingwimmer
Margarete Knoll	Eleonore Steigberger
Christa Koenne	Mario Stepanik
Veronika Kotzab	Irene Varga
Anna Körbisch	Hanna Weber
Alexandra Labner-Martinek	Bernhard Weikmann
Michael Landl	Cecily Weinberger